Учебная дисциплина **«Теория и методика развития изобразительного творчества**

**детей дошкольного возраста»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы** | Учебная программа (I ступень высшего образования) Специальность: 1-01 01 01 Дошкольное образование  Государственный компонент: модуль «Теория и методика художественного воспитания детей дошкольного возраста» |
| **Краткое содержание** | Искусство в системе общества и человека. Виды изобразительного искусства. Жанры изобразительного искусства. Законы изобразительного искусства. Особенности изобразительного творчества дошкольников. Развитие способностей дошкольников к изобразительной деятельности. Содержание изобразительной деятельности в учреждении дошкольного образования. Формы организации изобразительной деятельности. Методика проведения разных типов занятий. Методы и приёмы обучения изобразительной деятельности. Методика проведения разных видов занятий. |
| **Формулируемые компетенции** | Базовая профессиональная компетенция: Проектировать, осуществлять и контролировать процесс развития изобразительного творчества детей дошкольного возраста |
| **Пререквизиты** | Теория и методика обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Дошкольная педагогика. Детская психология. Практикум по изобразительной и декоративно-прикладной деятельности |
| **Трудоемкость** | 6 зачетных единиц, 232 академических часа (108 – аудиторных, 124 – самостоятельная работа). |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | 3-й семестр: экзамен |

Учебная дисциплина «**Практикум по изобразительной и декоративно-прикладной деятельности»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы** | Учебная программа (I ступень высшего образования) Специальность: 1-01 01 01 «Дошкольное образование»  Государственный компонент: модуль «Практикум по художественной деятельности» |
| **Краткое содержание** | Законы и средства изобразительного искусства. Живописные техники. Ниточный дизайн. Овладение техническими навыками и художественными техниками. Художественная выразительность детского рисунка и его диагностика. Способы и приемы лепки в каждой возрастной группе. Декоративная обработка скульптурных материалов. Аппликация как вид изобразительной деятельности детей дошкольного возраста. Декоративная обработка бумаги. Методические особенности руководства аппликацией в каждой возрастной группе. Способы создания поделок из разных материалов. Детская дизайн-деятельность. |
| **Формулируемые компетенции** | Специальная компетенция: Организовывать развивающую работу с воспитанниками средствами изобразительной и декоративно прикладной деятельности |
| **Пререквизиты** | Теория и методика обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Дошкольная педагогика. Детская психология |
| **Трудоемкость** | 3 зачетные единицы, 108 академических часа (54 – аудиторных, 54 – самостоятельная работа). |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | 2-й семестр: зачет |